

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05 Правоведение

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.03.01 Нефтегазовое дело

---

Направленность (профиль)

21.03.01.31 Бурение нефтяных и газовых скважин

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2019

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст. тр.-преп., Кузнецова С.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоение основных понятий и категорий правоведения;
- ознакомление с основами отраслей российского права;
- применение полученных знаний к реальным государственно-правовым институтам и явлениям;
- развитие способности формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7: Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</b>	
ОПК-7.1: Знать: - содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью.	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятие нормы права и нормативно-правовых актов;</li><li>- источники российского права, систему законов и подзаконных актов РФ</li><li>- находить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности;</li><li>- приемами анализа нормативных актов</li></ul>
ОПК-7.2: Уметь: - использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью; - демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами;	

ОПК-7.3: Владеть: - навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную	
ситуацию.	
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b>	
УК-10.1: Понимать негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации и основные меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений;</li> <li>- соблюдать антикоррупционные стандарты поведения и этические нормы;</li> <li>- навыками идентификации коррупционных проявлений, в том числе конфликта интересов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul>
УК-10.2: Демонстрировать нетерпимое отношение к коррупции, реализовывать меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы антикоррупционного просвещения, а также основные коррупциогенные стереотипы, существующие в российском обществе;</li> <li>- планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия антикоррупционной направленности;</li> <li>- навыками формирования нетерпимости к коррупционному поведению и преодоления основных коррупциогенных стереотипов, существующих в российском обществе.</li> </ul>
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1: Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие нормы права и нормативно-правовых актов;</li> <li>- систему российского права;</li> <li>- понятие, структуру и виды правовых норм и содержание правоотношения.</li> <li>- ориентироваться в системе российского законодательства;</li> <li>- анализировать юридические факты и определять нормативные правовые акты и действующие правовые нормы, применимые для решения конкретных профессиональных задач;</li> <li>- навыками определения отраслей и правовых норм, применимых для решения конкретных задач для достижения поставленной цели;</li> <li>- навыками толкования действующего законодательства;</li> <li>- навыками работы с правовыми базами данных.</li> </ul>

УК-2.2: Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,	- роль государственных органов и органов местного самоуправления в создании и реализации правовых норм;
которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	- понятие, структуру, виды правовых норм и содержание правоотношения;  - анализировать юридические факты и определять отрасли, институты, нормативные правовые акты и круг действующих правовых норм, применимых для решения конкретных задач; - навыками определения отраслей, институтов, правовых норм, подлежащих реализации для решения конкретных задач для достижения поставленной цели; - навыками работы с правовыми базами данных.
УК-2.3: Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Общие представления о государстве</b>									
	1. Лекция 1. Понятие, функции государства. Многозначность термина «государство». Основные подходы к определению понятия государства. Сущность и признаки государства. Функции государства. Формы и методы реализации функций государства. Связь государства и права. Правовое государство. Гражданское общество.	1							

<p>2. Тема 1. Понятие, функции государства</p> <p>1. Сущность современного государства.</p> <p>2. Обязательные и факультативные признаки государства.</p> <p>3. Сравнительный анализ внешних и внутренних функции государства.</p> <p>4. Деление признаков правового государства на группы.</p> <p>5. Характеристика современного гражданского общества.</p>			1					
<p>3. Тема 1. Вопросы для самопроверки:</p> <p>1)Значения термина «государство».</p> <p>2)Признаки государства.</p> <p>3)Государственный суверенитет.</p> <p>4)Что входит в территорию государства.</p> <p>5)Отличия монархии от республики. 6)Структурные элементы государственной власти.</p> <p>7)Как связаны между собой функции государства и государственный механизм?</p> <p>8)Государственный орган.</p> <p>9)Государственный служащий.</p> <p>10)Перечень институтов гражданского общества - универсальный перечень для всех стран мира.</p> <p>11)Влияние гражданского общества на государство.</p> <p>12)Международные общественные объединения, влияющие на развитие гражданского общества в России.</p>						3		
<b>2. Общие представления о праве</b>								



<p>1. Лекция 2. Общая характеристика права. Понятие права, подходы к понятию права.          Правовой статус личности. Права, свободы и обязанности личности.          Формы (источники) права Российского права.          Законотворческий процесс.          Правовые отношения.          Юридическая ответственность.</p>	2							
<p>2. Тема 2. Общая характеристика права          1. Понятие права. Юридический и неюридический смысл термина право. Сравнительный анализ правовых, моральных, этических, корпоративных норм.          2. Конституционные права, свободы и обязанности личности (2 глава Конституции РФ).          3. Нормативно-правовой акт как основной источник российского законодательства. Конституция РФ: структура и порядок внесения изменений. Работа с законами и подзаконными нормативно-правовыми актами.          4. Составление схемы законотворческого процесса. Разработка правила поведения всеобщего характера (законопроект).          5. Правовые отношения: определение видов субъектов, объектов. Классификация юридических фактов.          6. Юридическая ответственность: виды уголовных наказаний, административных и дисциплинарных взысканий, меры гражданско-правовой ответственности.</p>			2					

<p>3. Тема 2. Вопросы для самопроверки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) С чем связано выделение юридического значения термина «право»?</li> <li>2) Каким образом принципы права регулируют поведение людей?</li> <li>3) Что общего между правом и моралью? Чем они отличаются друг от друга?</li> <li>4) Для чего необходимо делить нормативно-правовые акты на законы и подзаконные акты?</li> <li>5) На основе чего возникают правоотношения?</li> <li>6) Какими правовыми способностями обладают субъекты права?</li> <li>7) Какие объекты относятся к нематериальным благам?</li> <li>8) В чем отличие обыденного правосознания от профессионального?</li> <li>9) Какая личность может быть названа правокультурной?</li> <li>10) В чем суть законности как требования?</li> <li>11) Что значит «самозащита прав»?</li> <li>12) Из каких видов деятельности состоит реализация права?</li> <li>13) Что не признается правонарушением?</li> <li>14) Как связаны между собой цели и функции юридической ответственности?</li> <li>15) Перечислите основные виды юридической ответственности.</li> </ol>							5	
<b>3. Современное российское государство. Основы отраслей права</b>								
<p>1. Лекция 3. Форма современного Российского государства. Форма правления в России. Форма государственного устройства России. Политический режим России.</p>	1							

<p>2. Тема 3. Форма современного Российского государства</p> <p>1. Выборы в Российской Федерации.</p> <p>2. Система органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>3. Характеристика демократического политического режима России.</p>			1					
<p>3. Тема 3. Вопросы для самоконтроля</p> <p>1) Назовите свойства и функции Конституции РФ.</p> <p>2) Каков порядок пересмотра Конституции РФ?</p> <p>3) Дайте определение конституционного статуса личности.</p> <p>4) Личные права и свободы человека, их характеристика.</p> <p>5) Социальные и экономические права и свободы личности.</p> <p>6) Политические права и свободы личности.</p> <p>7) Культурные права и свободы личности.</p> <p>8) Перечислите конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>9) Гарантии реализации и защиты прав и свобод личности, их характеристика.</p> <p>10) Выборы Президента РФ.</p> <p>11) Полномочия Президента РФ.</p> <p>12) Функции и полномочия Государственной Думы РФ.</p> <p>13) Как формируется Совет Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>14) Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, ответственность.</p> <p>15) Судебная система России.</p>						3		

<p>4. Лекция 4. Основы гражданского права. Понятие гражданского права, его предмет и метод.  Субъекты гражданского права  Объекты гражданского права  Вещные права  Общие положения об обязательствах.  Отдельные виды обязательств.  Наследственное право.</p>	2							
<p>5. Тема 4. Основы гражданского права  1. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов гражданских правоотношений.  2. Характеристика объектов гражданских правоотношений.  3. Материальные объекты (вещи): делимые и неделимые, простые и сложные, потребляемые и не потребляемые, движимые и недвижимые, заменимые и незаменимые, в обороте, ограниченные в обороте и изъяты из оборота.  4. Обязательные и факультативные условия договора.  5. Наследование по завещанию и по закону.</p>			2					
<p>6. Тема 4. Вопросы для самоконтроля  1) Авторское право.  2) Интеллектуальные права - понятие, виды.  3) Объекты интеллектуального права.  4) Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности.  5) Виды авторских и смежных прав, предусмотренных ГК РФ.  6) Объекты патентных прав.  7) Фирменное наименование, товарный знак (знак обслуживания) и коммерческое обозначение.  8) Способы защиты интеллектуальных прав.</p>						6		

7. Лекция 5. Основы трудового права. Понятие трудового права, его предмет и метод. Трудовой договор. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.	1							
8. Тема 5. Основы трудового права 1. Права и обязанности работника и работодателя. 2. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Основания его расторжения. 3. Порядок наложения дисциплинарной ответственности и снятия ее.			1					
9. Тема 5. Вопросы для самоконтроля 1)Понятие и признаки трудовых отношений. 2) Отношения, непосредственно связанные с трудовыми. 3)Особенности защиты трудовых прав. 4)Принцип свободы труда. 5)Принудительный труд. 6)Юридическое значение трудового договора. 7)Испытание при приеме на работу. 8)Перевод на другую работу, в другую местность, к другому работодателю. 9) Основания для отстранения работника от работы. 10)Порядок привлечения работника к сверхурочной работе. 11)Порядок предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска.							4	
10. Лекция 6. Основы семейного права. Понятие семейного права, его предмет и метод. Субъекты семейных правоотношений. Брачный договор. Меры семейной ответственности.	1							

<p>11. Тема 6. Основы семейного права  1. Понятие брака и семьи.  2. Права и обязанности субъектов семейных правоотношений.  3. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора.  4. Порядок применения мер семейной ответственности.</p>			1					
<p>12. Тема 6. Вопросы для самоконтроля 1)Понятие и виды алиментных обязательств. 2)Порядок взыскания алиментов. 3)Соглашение об уплате алиментов. 4)Виды ответственности за неуплату алиментов. 5)Основания прекращения уплаты алиментов. 6)Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 7) Условия, порядок и последствия осуществления усыновления. 8)Понятие и сущность института опеки и попечительства. 9)Условия, порядок и последствия устройства детей в приемную семью. 10) Патронатное воспитание детей.</p>							3	
<p>13. Лекция 7. Основы уголовного права. Понятие уголовного права, его предмет и метод.  Понятие преступления.  Состав преступления.  Понятие и виды наказаний.  Отдельные виды преступлений.</p>	1							

<p>14. Тема 7. Основы уголовного права  1. Отдельные виды преступлений.  2. Субъективная сторона состава преступлений: мотив, цель, формы вины.  3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.  4. Освобождение от уголовной ответственности.  5. Амнистия и помилование.</p>			1					
<p>15. Тема 7. Вопросы для самоконтроля  1) Задачи российского уголовного права.  2) Время и место совершения преступления.  3) Выдача граждан РФ, совершивших преступление за пределами РФ.  4) Добровольный отказ - понятие основания освобождения от уголовной ответственности.  5) Понятие и признаки соучастия.  6) Понятие и виды соучастников.  7) Условия правомерности необходимой обороны.  8) Обоснованный риск.  9) Ощущение начала назначения наказания.  10) Назначение наказания по совокупности преступлений или по совокупности приговоров.  11) Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.  12) Виды освобождения от уголовной ответственности.  13) Срок давности - понятие, основания применения.  14) Уголовно-правовое значение судимости.  15) Преступления против жизни и здоровья.  16) Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p>						4		
<p>16. Лекция 8. Основы процессуального права. Основы гражданско-процессуального права.  Основы уголовно-процессуального права.  Основы административно-процессуального права.</p>	1							

<p>17. Тема 8. Основы процессуального права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок и сроки обжалования решения суда.</li> <li>2. Порядок и сроки обжалования обвинительного или оправдательного приговора суда.</li> <li>3. Порядок и сроки обжалования решения об административном взыскании.</li> <li>4. Права и обязанности участников судебного судопроизводства.</li> </ol>			1					
<p>18. Тема 8. Вопросы для самоконтроля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Гражданское и уголовное судопроизводство общее и различное.</li> <li>2)Задачи и принципы гражданского процесса.</li> <li>3)Задачи и принципы уголовного процесса.</li> <li>4)Участники гражданского судопроизводства.</li> <li>5)Участники уголовного судопроизводства.</li> <li>6) Стадии и характеристики гражданского судопроизводства.</li> <li>7)Стадии и характеристики уголовного судопроизводства.</li> <li>8)Виды окончательных решений суда.</li> <li>9)Порядок обжалований решений суда (кассационный, апелляционный, надзорный).</li> </ol>						3		
<p>19. Лекция 9. Основы экологического права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, метод, источники экологического права.</li> <li>2. Предмет регулирования отрасли "Экологическое право".</li> <li>3.Субъекты экологических правоотношений, их правовой статус.</li> <li>4.Правовое регулирование охраны земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, атмосферного воздуха.</li> </ol>	1							
<p>20. Тема 9. Основы экологического права. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза</p>			1					



<p>21. Тема 9. Вопросы для самопроверки</p> <p>1) Какие общественные отношения составляют предмет экологического права.</p> <p>2) Какие правовые отношения относятся к экологическим.</p> <p>3) Основные специально уполномоченные органы государственной власти в области использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды. Их компетенции.</p> <p>4) Понятие экологического правонарушения.</p> <p>5) Виды юридической ответственности за совершение экологических правонарушений.</p> <p>6) Особо охраняемые природные объекты - понятие и виды.</p> <p>7) Режим особой охраны - понятие и общая характеристика.</p>							3	
<p>22. Лекция 10. Основы административного права.</p> <p>1. Субъекты административного права.</p> <p>2. Органы исполнительной власти, как властные субъекты административного права.</p> <p>3. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>4. Понятие административной ответственности.</p> <p>5. Виды административной ответственности.</p>	1							
<p>23. Тема 10. Основы административного права.</p> <p>Правовое регулирование государственной, служебной и коммерческой тайны.</p>			1					

<p>24. Тема 10. Вопросы для самопроверки 1) Административная правосубъектность - понятий, виды, элементы. 2) Виды субъектов административного права. 3) Виды государственной службы. 4) Требования к лицу, поступающему на государственную службу. 5) Отличия нормативно-правовых актов от индивидуальных актов. 6) Особенности правового регулирования государственной тайны. 7) Сведения составляющие служебную тайну. 8) Информация, отнесенная к коммерческой тайне.</p>							3	
<p>25. Лекция 11. Основы международного права. Понятие международного права, его предмет и метод. Субъекты международного права. Международные договоры.</p>	1							
<p>26. Тема 11. Основы международного права 1. Международные организации: виды и полномочия. 2. Международные договоры, ратифицированные РФ. 3. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок обращения, реализация решений на территории РФ.</p>			1					
<p>27. Тема 11. Вопросы для самопроверки 1) Признаки международного права. 2) Основные источники международного права. 3) Понятие и виды международных и межгосударственных организаций. 4) Деятельность Европейского Суда по правам человека. 5) Решения Европейского Суда по правам человека.</p>							3	
<p><b>4. Основы предупреждения коррупции</b></p>								

<p>1. Лекция 12. Коррупция как негативное социально-правовое явление.</p> <p>1. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Основные негативные последствия коррупции.</p> <p>2. Масштабы распространения коррупции в России и за рубежом.</p> <p>3. Подходы к пониманию коррупции.</p>	1							
<p>2. Тема 12. Коррупция как негативное социально-правовое явление.</p> <p>1. Коррупция как угроза национальной безопасности. Индикаторы коррупции.</p> <p>2. Подходы к пониманию коррупции.</p> <p>3. Типология и классификация коррупционных деяний.</p>			1					
<p>3. Лекция 13. Общая характеристика системы противодействия коррупции</p> <p>1. Основные принципы и направления противодействия коррупции</p> <p>2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>3. Противодействие коррупции в зарубежных странах.</p>	1							

<p>4. Тема 13. Общая характеристика системы противодействия коррупции</p> <p>1. Основные принципы и направления противодействия коррупции</p> <p>2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>3. Общая характеристика мер предупреждения коррупции.</p> <p>4. Антикоррупционное просвещение и антикоррупционное образование.</p> <p>5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>4. Антикоррупционные стандарты поведения служащих и работников публичной сферы.</p> <p>5. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.</p>			1					
<p>5. Лекция 14. Ответственность за совершение коррупционных деяний</p> <p>1. Этическая ответственность за совершение коррупционных деяний.</p> <p>2. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>3. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>4. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p>	1							

<p>6. Тема 14. Ответственность за совершение коррупционных деяний</p> <p>1. Этическая ответственность за совершение коррупционных деяний.</p> <p>2. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>3. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>4. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p>			1					
Всего	16		16				40	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Малько А. В., Субочев В. В. Правоведение: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Малько А.В., Субочев В. В. Правоведение: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).
4. Максимов С. В., Инсаров О. А., Павлинов А. В. Противодействие коррупции: Учебное пособие(Москва: Проспект).
5. Лукомская А. С., Татьянин Д. В. Правоведение: курс лекций(Москва: Издательский Центр РИО□).
6. Рукавишникова И. В., Напалкова И. Г., Позднышов А. Н. Право: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
7. Плотникова Н. Г. Право: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 080100.62 ""Экономика", профилям 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080100.62.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)», 080100.62.07 «Финансы и кредит», 080100.62.05 «Налоги и налогообложение» (в сфере услуг), 080100.62.10 «Экономика труда»](Красноярск: СФУ).
8. Плотникова Н. Г., Вакулина Е. А. Правоведение: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 101100.62 "Гостиничное дело", профиля 101100.62.01 "Ресторанная деятельность"] (Красноярск: СФУ).
9. Акунченко Е. А., Вырва П. А., Дамм И. А., Коваль Ю. А., Константинов А. С., Сухарева К. С., Щедрин Н. В., Янов О. А. Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования: учебно-методический комплекс(Красноярск: СФУ).
10. Соболева Н.В., Мокрова Т.И. Правоведение: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм](Красноярск: СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер, имеющий соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс).

10.2. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.